



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 12 от 28.05. 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ д/с 10 «Белочка»
Приказ № 69 от 28. 05.2021 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2021 год

г. Кулебаки

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ д/с 10 «Белочка»

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты ДОУ.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2021 г.
Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП
2021 (Май)**

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 12 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2021 г»	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание ▪ туризм в детском саду 	Ст. воспитатель, Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Ст. воспитатель, Воспитатели
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность, обучать навыкам туризма	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные,	

	конструктивные.	
--	-----------------	--

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - самомассаж; - корригирующая гимнастика; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ, медицинская сестра

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала, развлечения)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные	В течение ЛОП	Воспитатели

	группы		
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала, развлечения), занятия из раздела туризм в детском саду	Все группы дошкольного возраста	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель,
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все группы дошкольного возраста	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Мы туристы»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июль	Воспитатели, Муз. руководители, Ст. воспитатель
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Завхоз
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Завхоз
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

4. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, Ст. воспитатель
6.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз, Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий, Завхоз, Ст. воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	Медицинская сестра, Ст. воспитатель.
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Ст. воспитатель

2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, Ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. - Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели, Психолог
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Воспитатели Психолог
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Завхоз
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение	В течении ЛОП	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Совместная деятельность детского	В течение ЛОП	Заведующий,

	сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к пополнению РППС участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду 		Ст. воспитатель, Завхоз, Воспитатели
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и РППС с учетом «Образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с 10 «Белочка»	к 27.08.2021	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты
6. Разработка проекта годового плана на 2021-2022 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Наблюдение на метеоплощадке - Оформление фотовыставки «Жизнь детей в нашем детском саду». - Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ

2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по технике безопасности; ▪ по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий ДОУ
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ ежедневный полив песочниц; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Завхоз, Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период

№ п/п	Режимные моменты	Группа № 2; 6 (1-3 лет)		Группа 4 (3-4 года)		Группа № 5; 7 (4-5 лет)		Группа № 1 (5-6 лет)		Группа № 3; 8; 9; 10 (5-7 лет)	
		Время проведения	Продолж. (час)	Время проведения	Продолж. (час)	Время проведения	Продолж. (час)	Время проведения	Продолж. (час)	Время проведения	Продолж. (час)
1	Прием, игры, инд. работа (на воздухе)	7.00-7.55	55 мин.	7.00-7.55	55 мин.	7.00-8.00	1 час	7.00-8.00	1 час	7.00-8.00	1 час
2	Утренняя гимнастика	7.55-8.00	5 мин.	7.55-8.00	5 мин.	8.00-8.05	5 мин.	8.00-8.10	10 мин.	8.00-8.15	15 мин.

3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.35	35 мин.	8.05-8.35	30 мин.	8.05-8.35	30 мин.	8.10-8.35	25 мин.	8.15-8.35	20 мин.
4	Подготовка к занятию, занятие (на воздухе)	I - 8.35-8.45 II- 8.50-9.00	10 мин. 10 мин.	8.35-8.50	15 мин.	8.35-8.55	20 мин.	8.35-9.00	25 мин.	8.35-9.05	30 мин.
5	II- й завтрак	9.00-9.10	10 мин.	8.50-9.00	10 мин.	8.55-9.05	10 мин.	9.00-9.10	10 мин.	9.05-9.15	10 мин.
6	Прогулка, экскурсии, походы	9.10-11.20	2 ч. 10 мин.	9.00-11.30	2 ч. 30 мин.	9.05-11.50	2 ч. 45 мин.	9.10-12.00	2 ч. 50 мин.	9.15-12.10	2 ч. 55 мин.
7	Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	40 мин.	11.30-12.10	40 мин.	11.50-12.20	30 мин.	12.00-12.30	30 мин.	12.10-12.40	30 мин.
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-14.50	2 ч. 50 мин.	12.10-14.55	2 ч. 45 мин.	12.20-15.00	2 ч. 40 мин.	12.30-15.00	2 ч. 30 мин.	12.40-15.00	2 ч. 20 мин.
9	Подъем, закаливание	14.50-15.20	30 мин.	14.55-15.25	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.
10	Полдник	15.20-15.55	40 мин.	15.25-15.55	30 мин.	15.30-16.00	30 мин.	15.30-16.00	30 мин.	15.30-16.00	30 мин.
11	Подготовка к прогулке, прогулка вечерние занятия, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, уход домой	15.55-16.05 16.10-16.20 16.20-17.30	10 мин. 10 мин. 1ч. 10 мин.	15.55-17.30	1 ч. 35 мин.	16.00-17.30	1ч. 30 мин.	16.00-17.30	1ч. 30 мин.	16.00-17.30	1 ч. 30 мин.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин	5-8 мин	10 мин	10– 15 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 25 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность				На протяжении всей недели

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья, совершенствованию функциональных возможностей детского организма, развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности, продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
2. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр, использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
3. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках, продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования, развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
2. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
3. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике, принимать участие в рассказывании знакомых произведения, обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

День недели	Группа № 1 старшая	Группа № 9 подготовительная	Группа № 4 младшая	Группа № 5 средняя	Группа № 10 подготовительная
Понедельник	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
Вторник	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ
Среда	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
Четверг	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
Пятница	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ

День недели	Группа № 2 раннего возраста	Группа № 6 раннего возраста	Группа № 3 (с нарушением зрения) подготовительная	Группа № 7 (с нарушением зрения) средняя	Группа № 8 (с ОНР) подготовительная
Понедельник	<u>Утро</u> Музыкальное <u>Вечер</u> Развитие познавательной активности	<u>Утро</u> ФЭМП <u>Вечер</u> Чтение художественной литературы	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ
Вторник	<u>Утро</u> Развитие речи <u>Вечер</u> Физкультурное	<u>Утро</u> Музыкальное <u>Вечер</u> Лепка	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
Среда	<u>Утро</u> Музыкальное <u>Вечер</u> Чтение художественной литературы	<u>Утро</u> Развитие речи <u>Вечер</u> Физкультурное	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ

Четверг	<u>Утро</u> Лепка	<u>Утро</u> Музыкальное	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ	1. МУЗЫКАЛЬНОЕ
	<u>Вечер</u> Развитие предметной деятельности	<u>Вечер</u> Ребёнок и окружающий мир			
Пятница	<u>Утро</u> Рисование	<u>Утро</u> Рисование	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ	1. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
	<u>Вечер</u> Физкультурное	<u>Вечер</u> Физкультурное			

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	Консультации для родителей: - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке».	В течение ЛОП
5.	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	июнь июль август

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	5-15 мин.	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе	3 раза в неделю	в зависимости от возраста детей	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель